

|  |  |
|--|--|
|  | M OGS2_21/2  |
| Kierunek lub kierunki studiów                                    | Ogrodnictwo  |
| <b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b> | <b>Coaching<br/>Coaching</b>   |
| Język wykładowy  | polski   |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)             | fakultatywny   |
| Poziom modułu kształcenia  | drugi stopień, studia stacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku   | II   |
| Semestr dla kierunku   | 2  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe     | 2 (1,4/0,6)  |
| Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej             | mgr Dorota Patyka  |
| Jednostka oferująca moduł  |  |
| Cel modułu   | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o coachingu jako metodzie wspierania rozwoju osobistego i zawodowego. Kształcenie umożliwi poznanie rodzajów coachingu oraz zasad prowadzenia sesji coachingowej. Pozwala na doskonalenie kompetencji związanych z pracą z ludźmi, szczególnie w zakresie świadomej komunikacji i budowania relacji opartych na zaufaniu oraz koncentracji na celach i rozwiązaniach, a także wykorzystania coachingowego stylu zarządzania w biznesie. Umożliwia wykreowanie postawy proaktywnej, wspierającej realizację celów zawodowych i życiowych.   |
| Treści modułu kształcenia  | Coaching, sesja coachingowa, rodzaje i formy coachingu, coaching w biznesie, 11 kluczowych kompetencji coacha wg ICF, komunikacja interpersonalna, budowanie relacji, rola zaufania, motywacja, planowanie celów, informacje zwrotne, model GOW, obecność coachingowa, aktywne słuchanie, praca z wizją, określanie celów na sesje i proces, praca nad krytykiem wewnętrznym, praca z przestrzenią; narzędzia w pracy coacha: metafora, praca z wartościami, piramida Diltsa, podróż bohatera, kapelusze de Bono, kostki Story Tubes, karty Dixit; bariery w pracy coacha, sampling, superwizja, organizacje coachingowe, coach wspierający i prowokatywny, formularz pracy z klientem, dylematy etyczne w pracy coacha, wykorzystanie coachingu w pracy i życiu osobistym, coachingowy styl zarządzania w biznesie. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whitmore J, <i>Coaching. Trening efektywności</i>, Gruner 2009</li> <li>2. Wilson C., <i>Coaching biznesowy</i>, MT Biznes 2010.</li> <li>3. Haman J., Gut J., <i>Coaching narzędziowy</i>, Helion 2015.</li> <li>4. Bennewicz M., <i>Coaching czyli restauracja osobowości</i>, Gruner 2008.</li> <li>5. Sidor-Rządkowska M., <i>Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków</i>, WoltersKluwer 2009.</li> <li>6. Wilczyńska M., Nowak M., Kučka J., Sawicka J., <i>Moc coachingu</i>, Onepress 2009.</li> <li>7. Rogers J., <i>Coaching. Podstawy umiejętności</i>, GWP 2010.</li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                     | Wykład multimedialny, prezentacja narzędzi coachingowych oraz demo sesji coachingowej, dyskusja  |